

Grønne merkantile erhvervsuddannelser til fremtiden

Er fremtidens merkantile erhvervsuddannelser gearet til den grønne omstilling?

Malene Christophersen, Chefkonsulent, Uddannelsesnævnet

Uddannelsesnet

- Det faglige Udvalg for Kontoruddannelser (OmKOF)
- Det faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser
- Det faglige Udvalg for Handelsuddannelsen
- Det faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet
- Det faglig Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent (FUTKA)

Efteruddannelse

- HAKL – Efteruddannelsesudvalg for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse

Igangværende uddannelsesaftaler (2022)

- Det faglige Udvalg for Kontoruddannelser (3.133)
- Det faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser (3.216)
- Det faglige Udvalg for Handelsuddannelsen (1.167)
- Det faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet (fitness og event) (123)

Hvordan arbejder Uddannelsesnet med den grønne omstilling?

- Uddannelsernes indhold og struktur
- Uddannelsesspecifikke fag
- Specialefag og oplæringsmål
- Analyser og afdækning af kompetence behov ift. den grønne omstilling

Uddannelsesspecifikke fag

- Bæredygtighed og grøn omstilling er indskrevet i de uddannelsesspecifikke fag på grundforløbets anden del /GF2
- Formålet er at eleverne opbygger en generel forståelse for, hvordan den grønne omstilling påvirker virksomheden/forretningen og de daglige arbejdsopgaver forud for overgang til uddannelsernes hovedforløb
- *Ex. forretningsforståelse*
- Kontor, detail og handel

Specialefag og oplæringsmål

- Tilpasning af specialefagsstruktur til de øgede krav til at kunne håndtere grøn omstilling/bæredygtighed
- Tilpasning af oplæringsmål til de øgede krav til at kunne håndtere bæredygtighed

Kortlægning af kompetencebehov i relation til den grønne omstilling (I)

- Kortlægning af fremtidige kompetencebehov i relation til den grønne omstilling på erhvervsuddannelserne inden for detailhandel, handel og kontor (Moos Bjerre, dec. 2022)
- De faglige udvalg for kontor-, handel og detailhandelsuddannelserne
- 2 mio. kr. (*Aftale af 2. november 2021 om udmøntning af pulje til grøn efteruddannelse og opkvalificering*): Understøttelse af arbejdet i de faglige udvalg med kortlægning og fremtidssikring af erhvervsuddannelserne i forhold til den grønne omstilling og bæredygtighed.

Kortlægning af kompetencebehov i relation til den grønne omstilling (II)

- Undersøgelse blandt virksomheder
 - Hvilke grønne omstillingsindsatser, virksomhederne arbejder med aktuelt?
 - Fremtidige omstillingsindsatser?
 - Hvilke kompetencer eleverne på de tre merkantile erhvervsuddannelser skal råde over fremadrettet?
- Undersøgelse blandt hovedforløbsskoler
 - Justeringsbehov af specialefag
 - Kompetencer
- Idekatalog

Kortlægning har afdækket en brændende platform

- Virksomhederne arbejder målrettet med grøn omstilling
- Virksomhederne har behov for faglærte merkantile medarbejdere, der ved noget om grøn omstilling og bæredygtighed *
- Virksomhederne efterspørger især kompetencer inden for:
 - Økonomi (kontor)
 - Bæredygtige indkøb (handel)
 - Bæredygtigt salg og kunderådgivning (detail)

Virksomhedernes fremtidige fokusområder

På tværs af de tre uddannelsesområder er virksomhedernes fremtidige fokusområder de samme:

- Branchespecifik viden om bæredygtighed og grøn omstilling
- Generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling
- Bæredygtige indkøb

Detailhandelselever skal lære at *anvende viden om købemotiver*

Handelselever skal lære om *det bæredygtige salg og kunderådgivning*

Kontorelever skal lære at *optimere arbejdsprocesser*

Hvilke færdigheder mangler virksomhederne ift. grøn omstilling?

Kontor

- Økonomi
- Nye forretningsmodeller i en cirkulær økonomi
- Miljøkrav
- Salg

Hvilke færdigheder mangler virksomhederne ift. grøn omstilling?

Handel

- Indkøb
- Salg
- Logistik
- Kundeadfærd
- Digital handel
- Håndtering af ikke finansielle data

Detail

- Bæredygtigt salg og kunderådgivning
- Indkøb
- Nye forretningsmodeller i en cirkulær økonomi
- Produktdokumentation
- Kommunikation og markedsføring
- Miljømærkninger
- Udvidet produktansvar
- Digital handel
- Lagerstyring

Hovedforløbsskoler

- Nødvendig justering af uddannelsernes specialefag og kompetenceområder
- Behov for kompetenceudvikling ("I nogen grad" 60 %)
- Grøn omstilling er definatorisk abstrakt, hvilket gør det vanskeligt at implementere i fag

Modul i DEP

- Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik (DEP) målrettet det merkantile område og handelsskoleundervisere
- NCE og BC Syd
- Uddannelse til bæredygtig udvikling og bæredygtige handlekompetencer på EUD

Fremtidens merkantile erhvervsuddannelser har mange farver.....

- Nyt trin, nyt speciale? Digitalisering, grøn omstilling
- (Fremtids)Sikre generiske merkantile erhvervsuddannelser