

Tjekliste til virksomheden

Afstem forventninger

Unge og virksomheder har forskellige forventninger til lærlingeforløbet og forskellige opfattelser af faglighed. Indled gerne lærlingeforløbet med en samtale om forventninger og faglighed.

Læg en plan

En plan over lærlingeforløbet giver overblik over forløbet for virksomhed og lærling. Samtidig får lærlingen en bedre forståelse for meningen med de forskellige typer af opgaver.

Udpeg kontaktpersoner

Kommunikation, tillid og gode relationer er afgørende for et godt lærlingeforløb. Særligt i starten er det vigtigt, at de unge har en kontaktperson til spørgsmål og tvivl.

Giv rutineopgaver værdi

Som lærling kan det være svært at forstå vigtigheden af rutineopgaver som fx rengøring. Fortæl de unge, hvorfor opgaverne er værdifulde for virksomheden og de unges proces.

Overdrag ansvar

Ikke for meget ansvar og ikke for lidt. Balancér mellem at give ansvar for egne opgaver, samtidig med at der tages hensyn til, at de unge er nye og i lære.

Skab relationer

Unge, der starter i lære, og unge, der er længere i forløbet, kan styrke hinanden. Lad lærlinge oplære og hjælpe hinanden på et passende niveau.

Fortæl historien

Fortæl de unge om virksomhedens rolle lokalt, nationalt og internationalt. Det giver lærlingene et større perspektiv på faget og uddannelsen.

Tal om fremtiden

Tal om de unges drømme, mål, værdier og fremtid. Det er med til at skabe bevidsthed om faglighed og personlig stolthed over at være en del af virksomheden og faget.

Tjekliste til lærlingen

Hvad forventer du?

Det er en god idé at afstemme forventninger til faglighed i lærlingeforløbet. Spørg ind til, hvad din arbejdsgiver forventer af dig? Sæt ord på: Hvad forventer du af dit forløb? Hvad vil du gerne lære?

Har I en plan?

Hør din arbejdsgiver, om der er lagt en plan for lærlingeforløbet for dig. Det giver overblik og skaber tryghed for dig og virksomheden.

Forstå meningen med rutineopgaver

Du bliver sikkert bedt om at lave rutineopgaver som fx klargøring og rengøring. Hvis din arbejdsgiver sætter dig ind i, hvorfor rutineopgaver er vigtige, giver det mere mening for dig at løse dem.

Brug de andre unge som sparring

Hvis der er lærlinge i virksomheden, som er længere i uddannelsen end dig, kan du bruge dem fagligt og personligt. Foreslå eventuelt din arbejdsgiver, at I unge bruger hinanden som sparringspartnere.

Sæt dig ind i virksomheden

Hvad betyder din arbejdsplads og dit fag for omverdenen? Spørg ind til historien. Det er med til at gøre dig stolt af dit arbejde og give dét, du laver, mening.

Tjeklisterne er skabt på baggrund af rapporten Plads til at lære – på lærepladsen, Center for Ungdomsforskning, CeFU.



cefu | Center for
Ungdomsforskning

Sydbank Fonden